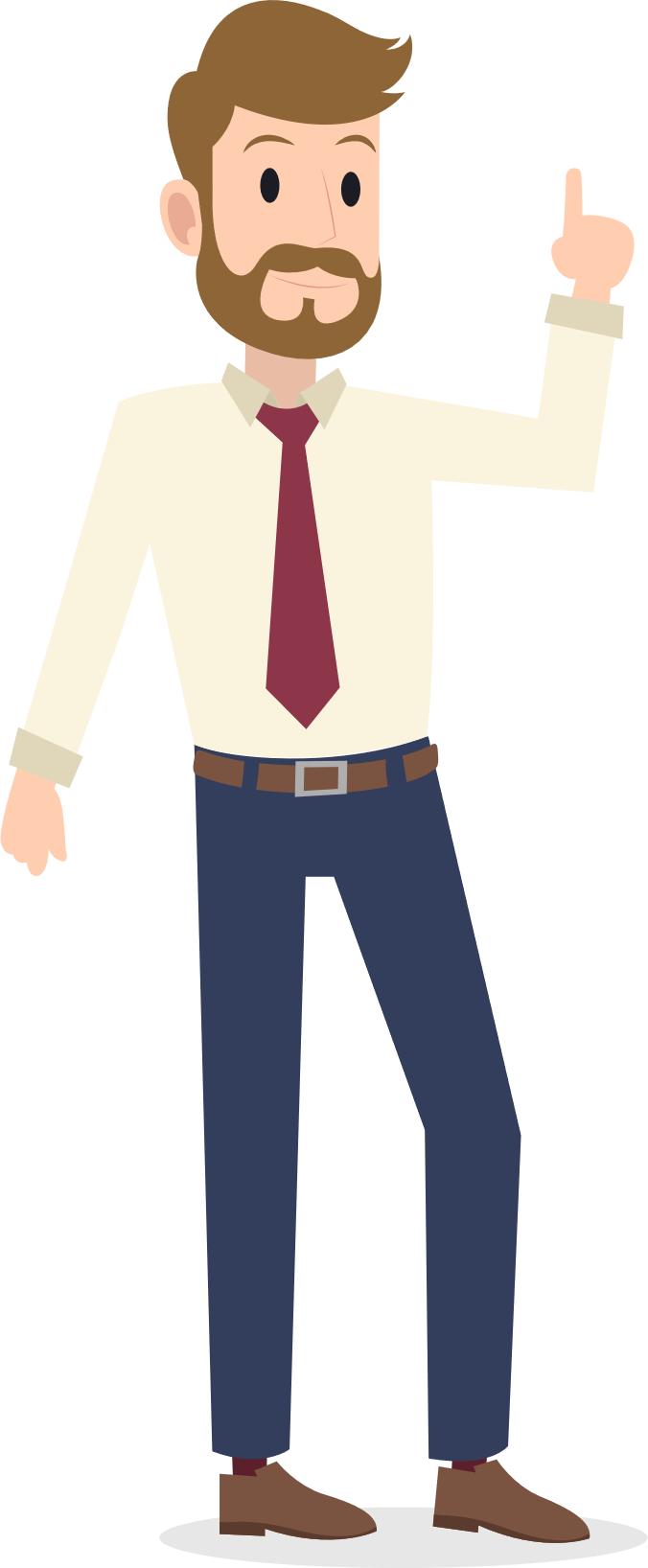
**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación: Tecnico Modelos IA\_Ficha 2993008
* Código del programa de formación: 939203
* Nombre del proyecto:
* Fase del proyecto: Analisis
* Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente
* Resultados de Aprendizaje: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes establecidos por la organización y el entorno social
* Verificar condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.
* Duración de la Guía: 30 horas

**2. PRESENTACIÓN**



Algunas actividades desarrolladas por el Ser Humano, intervienen en el medio ambiente de manera negativa; aspecto que conlleva a consecuencias permanentes o transitorias y son necesarias para mantener los ecosistemas y por ende la vida.

El daño al entorno conlleva a la afectación de las especies incluido al ser humano, incluso hasta perdidas irrecuperables; estas situaciones conllevan a tomar medidas de prevención y mantener hábitos de vida que protejan la salud y bienestar de todas las personas y demás especies y recursos que conforman el ecosistema.

Esta guía busca identificar las principales acciones que llevan al autocuidado, y el cuidado del entorno, y evitar de esta manera la afectación de la persona y de su hábitat.

Para lograr este propósito se requiere de:

* Trabajo colaborativo
* Comunicación permanente con instructores, compañeros, personal administrativo
* Uso de tecnología de información y comunicación.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Plan de Trabajo:

El siguiente plan de trabajo se aplicará a todos los aprendices asociados al programa de formación.

La terminación de todas las actividades por parte de los aprendices se evidenciará en la evaluación de los

resultados de Aprendizaje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ACTIVIDAD A DESARROLLAR**  **(Describir la evidencia a presentar)** | **FORMA DE ENTREGA** | | **FECHA DE ENTREGA** |
| **FÍSICO** | **DIGITAL** |
| 1 | Definir los conceptos de los términos relacionados con las políticas: ambiental y de SST. |  | X |  |
| 2 | Identificar los conceptos de los términos relacionados con las políticas: ambiental y de SST |  | X |  |
| 3 | Identificar aspectos, impactos y riesgos Cartilla | X |  | 25-26 julio |

****

**3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual**



Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y responda de manera individual las siguientes preguntas:

¿Que observa en la gráfica?

¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica?

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?

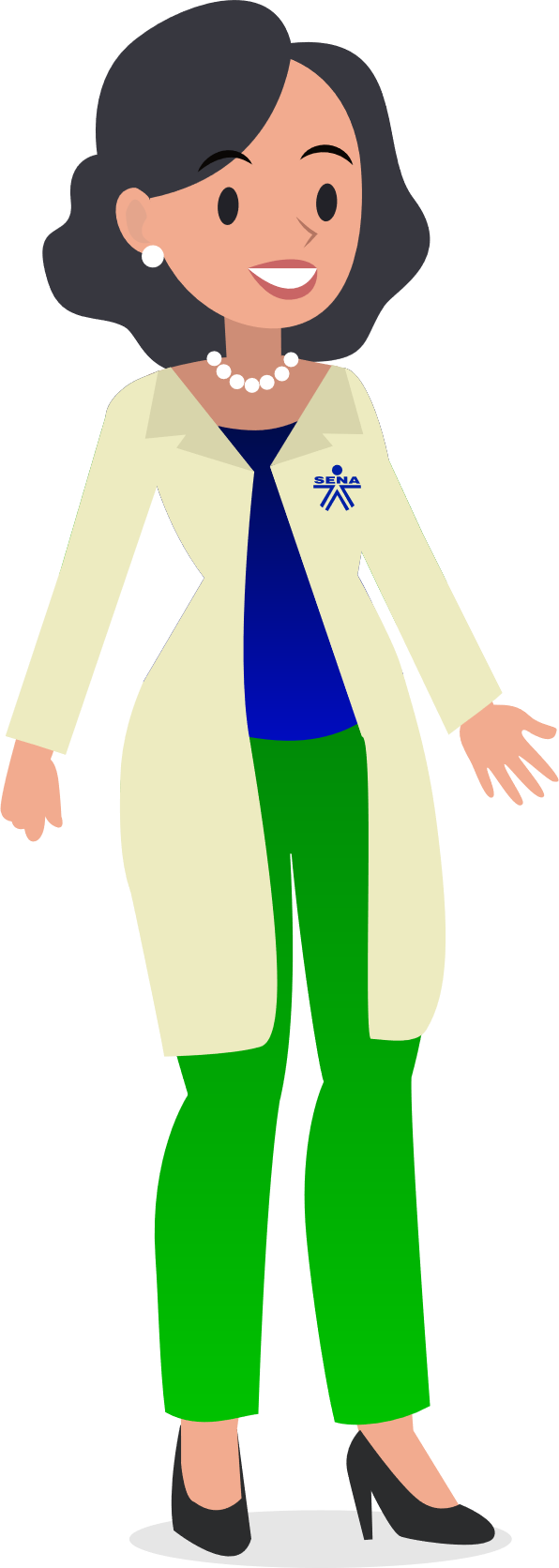
¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes de las gráficas?

¿Mencione 10 posibles soluciones frente a lo observado en la grafica

**Tiempo de la actividad:** 1 hora

****

3.2 **ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:**

Observe la gráfica siguiente y reflexione sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

* Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
* Vea los videos propuestos en cada columna
* Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
* Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCENARIO 1**  **EFECTOS Y CONSECUENCAS** | **ESCENARIO 2**  **ANALISIS PROPOSITIVO** | **ESCENARIO 3**  **EVALUACIÓN** |
| CeTeMe la tragedia": "Problemática Ambiental"...  El ser humano: la devastadora pandemia del planeta | Cinco Noticias  Las Personas Con Discapacidad Perjudicadas Limitaron Iconos ... | https://gerens.pe/blog/wp-content/uploads/2016/08/impacto-ambiental-miner%C3%ADa.jpg  CÓMO PREVENIR LA CONTAMINACIÓN DOMÉSTICA: LAS 3R FUNDAMENTALES ...  Minsalud adoptó Manual para la Gestión Integral de Residuos ...  5 consejos para prevenir accidentes en el trabajo - Previsora General | Qué es un Proyecto de Gestión Ambiental? Fases y Sistemas | Twenergy  7 Beneficios del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) |
| <https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8> | <https://www.youtube.com/watch?v=hK36CWI6XBY> | <https://www.youtube.com/watch?v=A3XIkVBa0ns&feature=youtu.be> |
| 1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070? 2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070? 3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video? 4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070? | 1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad? 2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo 3. ¿Por qué es importante identificar los peligros? | 1.¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?  2. ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes? |

**Tiempo de la actividad:** 2 horas

****

**3.3.Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización**

**Definir los conceptos de los terminos relacionados con las políticas: ambiental y de SST.**

**Actividad 1**

1. Con sus propias palabras defina el concepto de cada uno de los siguientes términos y socialice con el instructor en el ambiente de formacion.

Accidente de trabajo

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

Aspecto ambiental

Control ambiental

Cuidado de uno mismo

Cuidado del entorno

Cuidado del otro

Cuidado del planeta

Desarrollo del Ser Humano

Enfermedad Laboral

Incidente de Trabajo

Impacto Ambiental

Medio ambiente

Prevención

Problema Ambiental

Riesgo

Sistema de Gestión Ambiental SGA

Seguridad y Salud en el Trabajo

Politica ambiental

Politica SST

2. Responda la siguiente pregunta ¿Como aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano?

**Tiempo de la actividad:** 2 horas **Evidencia:** “Definición de conceptos”**ctividades de apropiación del conocimiento, concept**

**lización y teorización:** Identificar

**Actividad 2**

**Identificar aspectos, impactos y riesgos**

Mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes de trabajo y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

* Lea el caso de la plataforma petrolera de la compañía British Petroleum (BP) provocado el 20 de abril de 2010 tras la explosión y posterior hundimiento de la plataforma Deepwater Horizon en el Golfo de México, que se encuentra en el siguiente enlace:

https://bbc.in/3pyt7eU

Identifique las posibles causas y consecuencias del accidente, de la plataforma petrolera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAUSAS** | **CONSECUENCIAS** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Tiempo de la actividad:** 2 horas.

**ACTIVIDAD 3**

En grupos de trabajo los aprendices deben consultar los siguientes temas y deberán realizar un exposición en el ambiente de formacion.

* Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.
* Sistema de gestión ambiental y elementos de protección de los trabajadores.
* Accidentes de trabajo.
* Enfermedades laborales.
* Residuos solidos.

**Ambiente Requerido:** Ambiente convencional equipo de compúto con conexión a internet

****

**3.4 Actividades de transferencia de conocimiento**

En grupos de trabajo los aprendices deberán elaborar una cartilla en la cual se evidencie SST prevención de accidentes o incidentes de trabajo y conservación ambiental.

Debe contener: imagenes, textos, conceptos, 10 paginas minimo.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Desempeño**  Exposiones.  **Evidencias de Producto:**  Definición de conceptos  Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST  Cartilla | Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.  Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. | **Técnicas:** valoración de productos  **Instrumento:** Lista de chequeo  **Técnicas:** valoración de productos  **Instrumento:** rúbrica  **Técnicas:** Valoración de productos  **Instrumentos:** observación  **Técnicas:** Valoración de producto  **Instrumento:** Lista de chequeo |

1. **GLOSARIO DE TÉRMINOS:**

**Aspecto Ambiental:** Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

**Impacto Ambiental:** Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

​ **Medio Ambiente:** entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

​

**Política Ambiental:** intenciones y dirección generales de una organización relacionadas con su desempeño ambiental, como las ha expresado formalmente la alta dirección

**Política de seguridad y salud en el trabajo (SST).** El empleador o contratante debe establecer por escrito una política de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) que debe ser parte de las políticas de gestión de la empresa, con alcance sobre todos sus centros de trabajo y todos sus trabajadores, independiente de su forma de contratación o vinculación, incluyendo los contratistas y subcontratistas. Esta política debe ser comunicada al Comité Paritario o Vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo según corresponda de conformidad con la normatividad vigente. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.5

**Problema ambiental:** Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

**Seguridad y salud en el trabajo (SST):** es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.3.

**Sistema de Gestión Ambiental (SGA)**: Sistema estructurado de gestión que incluye la estructura organizativa, la planificación de las actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procesos, los procedimientos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a efecto, revisar y mantener al día los compromisos en materia de protección ambiental que suscribe una empresa.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Ministerio de Ambiente. Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales

Ministerio del Trabajo: Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo

Norma ISO 14001, 2005

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Ana Jakeline Diaz Muñoz  Alexandra Narvaez | Instructor  Instructor | Centro de Teleinformatica y Producción Industrial | Enero de 2024 | Ajuste a contexto |